未復工前。工資仍由廠方照給。五被害人陳金生如因傷致成殘廢。廠方負責贍養被害人及其家屬。六被害人陳金生如因傷殞命。廠方撥給撫恤金一千二百元。七廠方保證嗣後不再發生類此情事。八廠方嗣後廢止體罰。九嗣後廠方開除工友．必須先得工會之同意．議畢散會．

又一訪函云．江家橋大生副廠．工場管理．素照定章．對於工友待遇．亦甚優厚．從無苛責之舉．茲傳聞有虐打工人之說．記者訪得其眞相如下．上月三十日．細紗廠工人陳金生．因工人多輪值停工．私自逗留．未曾出廠．混至炳間嬉戲．後又發現女工頭不見飯籃之事．多疑該工人所爲．加以盤問．乃該管小工頭誤解職員之言。加以責打。以致臂部受痛。嗣經主管者得知。隨即延醫診視。據云並未受傷。三兩日可以復工。除由廠給予津貼以資調養外。其處事失當之職工。亦經分別處分矣。

縣總工會籌委會消息

▲將組大規模之募捐委員會——接濟上海英美烟公司罷工工友

日昨（二十三日）縣總工會．開十一次常會．出席者有李也中．邢澤民．唐楚雲．韓鐵心．黃道揆（李代）．姜光昀（孫代）．公推李也中主席．姚蝶儂紀錄．行禮如儀．主席報告開會宗旨．畧謂英美烟公司工潮．本會已接奉省部工人部通令一件．令本會對該公司罷工工友．積極援助．業經常務委員會議決辦法五項．惟募捐接濟一節．須由本屆常會．再行討論．以利進行云云．次即提議事項．一對英美烟公司罷工工友．應如何募捐接濟案．（決）由本會函知各機關各團體．各派代表．組織一大規模募捐委員會．專負辦理．（本會推定李也中邢澤民兩同志爲代表．）二縫業工會．呈請査究錢晴初朱振志二名．應如何辦理案．（決）由組織部調查實情．交下屆常會解決之．三汽車業工會來呈．擬定違背公議罰則八條．請鑒核示遵案．（決）由組織部審查該罰則．是否確當．交下屆常會核覆．四花紗布業職工會．呈請轉呈上級機關．賜予接濟被封各戶案．（決）由本會轉呈省黨部工人部代爲請求．五職員如有不請假而曠職者．應如何處罰案．（決）㈠不請假而曠職一日者．罰三日生活費．接連兩日不到者倍之．餘類推．如繼續十日不到者辭退．並扣其本月內生活費之全數．㈡如已犯一次．第二次仍不請假而曠職者辭退．六職員每日工作．不依時限．及任意遲到早退者．應如何處罰案．（決）一次不依時限．及任意遲到早退者罰生活費一日．如逢十次則辭退．並扣其一月生活費三分之一．議畢散會．

耕牛哀鳴 食豆斗餘

金沙市南鄉．農民趙瑞元．儲有黃豆數石．待價出售．前日將豆攤在場上曬晒．午後家人下田．刈麥草．僅留十餘歲之男孩守家．場旁有一牛棚．畜有耕牛一頭．逸出食豆．及至人來驅趕．已食去斗餘．當晚牛腹大脹伏地哀鳴．越數小時．即行脹斃．

拆毀大橋仍未修復

興仁鄉瑞芝橋．前被蔡德清拆毀．曾誌本報．公安局雖限令修復．延遲多日．迄未動工．險象彰明．行旅興嗟．茲聞橋隣徐君面謁程局長陳述經過情形．業蒙批令蔡姓．從速修復．以利行旅．

代辦所郵員失職

餘西市二甲鎮．怡盛祥郵寄代辦所人員．起初辦事．尙屬認眞．惟近年來．對於應盡之職務．日漸疏懈．舉凡公共機關之書報．以及商民之函件．皆不即時遞送．多由人自往領取．否則延至二三日始遞到．甚有因而失落者．以是市民多不滿意．以爲失其設立該所之本旨．深望總局有以懲戒之．

優良鄉村小學應具的條件（二）

（在東台母里師範講演）

許公鑑演講　戈寶權速記

三教師與學生混合．優良小學校的教師同學生要混合起來．換句話說．就是沒有先生和學生的分別．他的好處有兩點．㈠先生可以知道學生的個性．例如當遊戲的時候．先生也加入他們的團體．便容易知道學生的個性．在教學上．可以得到一種好的補助．和適切的方法．㈡學生有疑難問題可以隨時解決．就是學生平時有多少問題．自己不能研究出來．都要去問先生．假使師生混合．這些問題立時可以解決．不然先生和學生不常接觸．這種機會就不多了．此外還有對於活動方面．先生也可以指導他們．做他們的領袖．這是混合的一種好處．

四課程與生活要適合．有一部書叫做「兒童與教材．」想諸位都已看過．現在學校的編制課程．和選擇教材可分兩派．㈠杜威Dewey派．他是注重兒童的心理教材．是求適合各個兒童的心理．不談適應將來的社會生活．㈡巴比得Bobbitt派．是注重在社會生活．在學校時．要實施這種訓練．將來才能適合社會生活．這樣看來．他是注重在社會生活方面的．上面兩派都是要緊的．最好把他們調和起來應用．現在且就適合的兩個字講．課程的範圍是很廣的．有的人說．課程是教材有系統的組織．要適合社會生活．現在單說眼前的生活．例如我們學校在鄉村裏．要適應鄉村生活．在城市要適應城市的生活．教育雜誌著者該雷Gray學校．和比利時新學校．就有這種現象．一個是鄉村社會生活．一個是藝術社會生活．他們的地方不同．所授的課程教材．大都是各自適合的．

五理想與實際化合．平時人總以爲理想的事．難得實行．所以我們要將理想來實際化．平時人多泥守現狀．不能超脫而進步．就是由於蔑視理想的．我們要將實際來理想化．這兩層就叫做理想與實際化合．化合是一種化學作用．不是像物理作用．形式的混合．化合是化成一體不好分別．不是像混合的．依舊各自獨立的．我記得燕子磯小學校舍．本來是一個廟．當將他改成學校的時候．一般的鄉下人．很不贊成．費了許多的力量才能說下來．到現在裏面還有菩薩的偶像．初改學校的時候．鄉人每日絡繹不絕的來敬香．丁校長對他們說「我們把菩薩請在一起．你們可以一星期來敬香一次．省住今天敬這神．明天敬那神的麻煩．你們騰下功夫來做活計．又不損了你們敬神的誠心．並且廟裏不乾潔．太不尊敬．我們叫小學生．每星期打掃一次．讓你們敬香．」這第一個條件．鄉人很滿意的接收了．後來丁校長又對他們說．『你們可以兩星期來敬香一次罷．初一敬一次．月半再來敬一次．』這第二條件也順利的行下去了．過了些日子．又對他們說．『這些偶像放在這裏．小學生們常去看看．不肯用心上課．我替你們用一個布幕遮起來．叫他們看不見．到了敬香的那一天．才開開來．豈不好嗎．』過了些日子．丁校長又對他們說道．『我們這些小學生．很會頑皮．常常揭開幕子來看．這樣要使菩薩生氣．不如做一層板壁隔開來．開一個門．平時鎖着．敬香的時候再開．豈不好嗎．』後來都實行了．當我們去參觀的時候．並不曉得是一個廟改造的．丁校長告訴了我們．還把門開了請我們看．這才明白．像這樣根據實際的情形來運用理想．這便是理想實際化．

寥天一雁

□李審言先生來書

範九足下．貴州此次兵燹．誠出意外．不知波及池魚否．洪楊之刦．貴州畫江而守．得以無恐．明代東南倭患．想較此爲厲耳．稚彝生倖御復書．重九後寄來．居然得達．渠之近況．賢於衰朽多矣．星南先生書跋．晃陳之絕業也．保之甫三十學又過於吾兒．詳旣無堯生學醫之兒．又不及星南有子．可傳其學．數千里百里間．無以並此兩君．堯生書．希發報中．星南父子爲我多問．云近日胸痞心悸．猶敢敦凭書几．殆不異疏屬之拘也．詳白．

三益村農協開會

三益鄉第三村農民協會籌備處．於前日下午二時．假小川港第十校開成立大會．到會者百餘人．由區農協會籌備處姜仲超指導．行禮如儀．演說有姜仲超張志清邵燕石邵星馳等．其後公推張志清邵燕石爲籌備員．邵星馳爲書記．惟邵星馳以校課繁重．不克兼顧．擬請季毓才擔任．

新壩新成立之兩團體

●第二黨義訓練所●

●南通醫學協會第三分會●

平潮市第三區黨部．前日就新壩第四小學校．成立第二黨義訓練所．

△麵粉（以每袋計）
◎復新綠牌麵粉三元二角五
◎藍牌麵粉三元一角五
◎十二支壽星（缺貨）
◎十四支壽星二百元零四角
初八日 新大明　初九日 鴻大　初十日 隆大
初八日 大德　初九日 大吉　初十日 大和
鏡山樓談命

文藝

南通報附刊 丁卯第一三六號

文

讀呂氏春秋

通伯

古之著書立言者往往篇終敘述己意孟子陳堯舜以來聞知見知之統莊子天下篇之論古道術其旨趣類宏遠下至司馬遷班固亦各有自序言其義例獨呂不韋爲春秋以十二紀八覽六論爲綱而其所謂序意者即間廁十二紀後一若亟亟不暇待其辭之畢者何耶余常取而讀之曰維秦八年歲在涒灘甲子朔良人請問十二紀文信侯曰嘗得學黃帝之所以誨顓頊矣既著其年時又必著其書之出文信侯者何也曰、黃帝所以誨顓頊託言已所以教始皇也中言法天地之道而曰智不公則福日衰災日隆以日倪而西望知之日倪而西望正所謂上揆之天也後復綴以青荓預讓事曰、少而與子友子且爲大事而我言之是失相與友之道子將賊吾君而我不言之失爲人臣之道如我者惟死爲可其與前所稱絕不類說者或其錯簡嗚呼此微言也不韋以太后事懼禍求自脫乃進嫪毐及始皇八年毐封爲長信侯益驕恣明年遂以反誅然則秦之八年其殆日裴側之時乎不韋慮禍之及己中立而兩利之一託於君一託交友而預言有此以自伸其不舉發賊君之懲又懸其書咸陽市誘之以金使衆共觀庶可告無罪於天下彼豈眞謂其書不可增損一字者哉揚子雲恨不生其時譏定而歸識闇如此究其見欺於僞莽矣不韋之作春秋懼禍而作也太史公知之故曰不韋遷蜀世傳呂覽謂其知有遷蜀之禍而爲之也豈謂遷蜀後始爲書乎明方正學先生以此譏史公之失亦疏也姦人趨避之術之工可謂至極世固有禍機猝發黠者翻持正論以自解免者矣而不韋卒坐毒死不韋書言天道不知天道固惡僞巧身殄族夷爲後世笑此其所以爲大愚也悲夫

詩

和殷公淹荷歎(一)

又新

放生池何處生意眼前一碧琉璃地天公多事傾天瓢生意忽隨逝者逝回天佛亦苦無力蓮臺倘有沉淪日萬千魚鷺徒初初爭向橫流矜自得我來池邊一弔荷塵殘離復清如他葬身濁水遺天磨荷兮荷兮奈天何君不見從古清流埋沒多

前題

宣子

潘子樹人更種蓮花已如人成幾千發宮忽變花世界儻身疑在太華巔下視六合沈泥滓貴我詩囊見君子舉世滔滔忘獨清清流亦隨濁流水濁流難浼清流清但結同心水底生南風吹熱花搖水水欲平時風不平君懷高潔與花伍花亦隨君收風雨風倒池翻香在波欲波味愛蓮心苦我亦種花與君同紅雲未照雙青瞳花生花死人何與勸君勿用怨天公他時桃李迎春風

前題

昭聲

去年校池花光燦聞聲來賞喧星鬧爭說校前地清涼花發萬枝人兩岸一朝雨急水鹽頭作歌已爲花愁歎淸秋重散一池香藕鄉有刼根未爛水寒地塞凍不曜陽回葉作青錢散炎威未甚香己多亂餘相對憂樂半準約池上追夕涼哦詩斟酒將花喚天崩雨漏水奔騰龍宮傾倒旦復旦初開水上花葉稀三日惟見水漫漫天高地厚不將護我知花亦遭時難苦吟嗟爲花傷情忽悟香色皆成幻種花人枉寄幽意三年能得幾回看昔種已結華藏因眼明莫向聾莪盼

雜俎

且樸齋書跋(十三)

陳星南先生著

跋知足齋集

右進呈文稿二卷文集六卷詩集二十卷續集四卷大興朱文正公之所著也文正造詣詩在文右固然然詩都八冊文祇三冊多寡懸殊蓋亦有故吳山尊韓非子序有云昔竊爲朱文正師恭跋御製文及代擬進御文屢蒙兩朝褒賞文正曾以奏聞今上退謂其子錫經必以稿還蘇齋入私集且與蘇齋書曰一不可掠人之美一不欲亂我之眞是知擬稿之出自他人者概從芟汰故所存不得多也考謝海文傳有體箋序又有梅厓居士文集序皆集所不載或者他人代筆之作然其兄子錫庚梓惠氏感應篇注亦有文正序冠首而亦不見此集其文似爲文正親筆必謂無集外之文恐亦未爲定論矣

跋丁香館遺集

右丁香館遺集上下二卷丹徒李琴夫(御)撰如臯汪春田(爲霖)刻香友沙太史饒庵命鈔胥影寫見貽者也沈西雍匏廬詩話云琴夫與夢樓齊名歿後無子詩稿散佚如臯汪春田觀察梓其遺集不及十分之一不及十一誠然然琴夫之詩有刊本則自此始春田功不可沒矣光緒丹徒縣志李御傳注云至道光間同里詩人搜其遺稿刻小花詩集行世是琴夫之詩先後有兩刊本也往者光緒間亡友鄒徵君雲衢(振鵬)輯琴夫之詩刻八松庵詩集九卷搜羅有年而小花詩集丁香館遺集皆未之見此本難得可知洪稚存北江詩話載琴夫詠佛手柑詩程燃庭多暇錄又載斷句曰枯樹結秋瓜綠鬢[illegible]白頭琴夫詩固爲士林傳誦而其書法最尙神韻蓋以米董爲宗云辛酉十月廿日。

答葛志亮君佛教疑問(一)

王小徐

聶雲台先生以葛君佛教疑問見示。屬爲文答之。故不揣愚闇。拉雜書此。

綜觀葛君所疑。略可歸納爲三問題。(一)歷史上信佛之君。其國何以多不强盛。(二)輪迴業報。隔世無徵。難資勸懲。何不現業現報。使人共信。(三)科學發明有功社會。佛菩薩何不爲之。

天下者天下之天下。本非一人一姓之私產。三代之後。君臣道衰。視天下如貨財。不惜篡弒爭奪。以求之。三毒熾盛。早與佛法根本背馳。而乃以區區人天小果有漏之因。(達摩對梁武語)欲冀國運之轉移。譬諸殺人越貨之盜。欲祈佛佑以保其生命贓物。而不可得。遂謂佛法無靈驗。可乎。

佛法本出世法。然就其通於世法者言之。則孝養父母。奉事師長。慈心不殺。修十善業而已。今云佛法足以亡國。豈必教人忤逆父母。違背師長。殘忍好殺。還十惡業。而後國乃興盛乎。

輪迴之說。誠使人有信有不信。然信者固少作惡事。即不信者亦豈因聞輪迴而增長其惡行乎。然則此說又何害於社會。乃與治術背馳耶。

李唐一世。三代以後。最號隆盛。而造寺譯經度僧最多。而享國亦最永。

葛君謂有以信佛亡國。未有以之强國者。豈篤論哉。輪迴業報。因果法爾。惡業熟而墮三塗。善業熟而生人天。淨業熟而生安養。業由自造。報由自致。乃至因緣具闕果報前後。莫非自力。佛雖慈悲。末如何也。

葛君蓋疑佛與耶回猶太各教之上帝同爲操握大權禍福人者。以爲今世爲善則佛賞之。使來生富貴生天。今世爲惡。則佛罰之使來生貧賤或墮三塗。此乃魔說。佛所說法。豈如是乎。

佛見一切有爲法之無常。故捨國王太子之尊出家修道。成等正覺。說法四十九年。教化衆生。出離火宅。故佛者出世法也。若以世法責佛。則不必責其不事科學發明。但責其不承襲王位福國利民而有餘矣。

佛豈但未代摩阿斯發明電報。代西明敦發明輪船。代司替文生發明火車。代馬可尼發明無線電。亦未嘗代神農發明耕。代黃帝發明織。乃至代蒙恬發明筆。代蔡倫發明紙耳。又豈但佛與佛弟子非發明家。即一切宗教之教主教士。誰爲發明家乎。發明家者。事於物質者也。而宗教家者。雖教有權有實。有了義不了義。出三界不出三界。要皆見夫物質之終不能滿人類欲望。而有事乎修養者也。人苟漠然於宗教家之人生觀。而欣羨發明物質上之成績。則固己與宗教道不同不相爲謀。更何求於佛法乎。

吾人撫躬自省。我身恃飲食以長養。有矢溺之排泄。新陳代謝。刻不停留。又可被人割截支解。還流無定。而我心爲身之主宰。生既完全無缺。死亦不少遺留。雖身被割截支解。而爲之主宰之心終不隨之而被割析。故我心爲渾命一體。來則渾命而來。去則渾命而去。非如他物之可分可合者。

冠[illegible]門市部 廣
南通十字街西
敬啓者本社選辦上等紗緞呢絨精造男女四季冠履取材精當工事優良定價低廉劃一不二夙承 各界獎許允爲全境首屈一指自乙丑年添設批發部以來推廣及於崇海如泰姜掘等埠遐邇馳譽概可想見惟本社營業抱定誠信無